**Требования к результатам освоения курса.**

 ***личностные*:**

* −− устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
* −− готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
* −− объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
* −− умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
* −− готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
* −− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
* −− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

 ***метапредметные*:**

* −− овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
* −− применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* −− умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
* −− умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения
* поставленных целей и задач;

 ***предметных*:**

* −− сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
* −− сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
* −− владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
* −− владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
* −− сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
* −− сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Т е м а 1. Современная эпоха и глобальные проблемы (1 ч)**

Совокупность глобальных проблем человечества. Их сущность. Основные факторы, влияющие на возникновение и обострение глобальных проблем.

**Т е м а 2. Сущность глобальной экологической проблемы (1ч)**

Воздействие хозяйственной деятельности людей на окружающую среду. Приближение к максимально допустимым нагрузкам на природную среду. Угроза появления необратимых изменений в природных системах.

Экологические пути решения экологических проблема. Стратегия бережливости в отношении с окружающим миром.

Основные направления, по которым природа испытывает влияние общества.

**Тема 3. Экологические проблема в экономически развитых странах (1ч)**

Экологическая ситуация в экономически развитых странах. Антропогенное загрязнение атмосферы,

«Парниковый» эффект. Прогнозы глобального потепления климата. Тесная взаимосвязь экологических и экономических проблем. «Озоновая дыра». Основные причины и последствия разрушения озонового экрана.

Влияние атомной энергетики. Ядерный потенциал мира. Захоронение радиоактивных отходов. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

**Тема 4. Экологические проблемы Мирового океана (1ч)**

Глобальные географические функции Мирового океана. Эксплуатация природных ресурсов Мирового океана. Проблемы мирового рыболовства.

Масштабы и виды загрязнения вод Мирового океана. Экологические последствия загрязнения вод. Необходимость международных усилий по защите Мирового океана,

**Тема 5. Экологические проблемы России 1**

Экологическая ситуация в России. Зоны экологического бедствия. Загрязнение -атмосферы отходами промышленных предприятий. Положение дел с охраной и рациональным использованием земельных, водных и лесных ресурсов страны.

Экологическая ситуация в разных регионах России и странах ближнего зарубежья. Экологические последствия освоения районов Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

**Т е м а 6. Демографическая проблема. Ее сущность и глобальный характер (1ч)**

Динамика численности населения в историческом аспекте. Темпы роста населения на планете. Причины перенаселенности. Экологические ограничители роста населения. Факторы и основные закономерности размещения населения.

Миграции народов. Причины миграционных потоков. Взаимосвязь проблемы беженцев с экономической, политической и экологической обстановкой в мире. Возможные пути решения проблемы снятия противоречий между национальными и общечеловеческими ценностями.

**Т е м а 7. Ресурсная проблема. Пути решения**

Изменение биосферы в результате человеческой деятельности. Ресурсы возобновимые и невозобновимые. Неравномерность размещения природных ресурсов на планете. Рост потребления минерального сырья и других ресурсов.

Гиперразвитие и перепотребление природных ресурсов в развитых странах Развивающиеся страны — основные поставщики природного сырья и энергоносителей. Возможные пути решения ресурсной проблемы в мире.

8. Подготовка проектов по теме курса

9. Защита проектов по теме курса.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Современная эпоха и глобальные проблемы | 1 |
| 2. | Сущность глобальной экологической проблемы  | 1 |
| 3. | Экологические проблема в экономически развитых странах | 1 |
| 4. | Экологические проблемы Мирового океана | 1 |
| 5. | Экологические проблемы России | 1 |
| 6. | Демографическая проблема. Ее сущность и глобальный характер | 1 |
| 7. | Ресурсная проблема. Пути решения | 1 |
| 8. | Подготовка проектов по теме курса  | 1 |
| 9. | Защита проектов по теме курса. | 1 |
|  | ИТОГО | 9 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание | Кол-во часов |
|  | план | факт | Тема занятия |  |
| **1** |  |  | Современная эпоха и глобальные проблемы | 1 |
| **2** |  |  | Сущность глобальной экологической проблемы | 11 |
| **3** |  |  | Экологическая проблема в экономически развитых странах | 1 |
| **4** |  |  | Экологические проблемы Мирового океана. | 1 |
| **5** |  |  | Экологические проблемы России. | 1 |
| **6** |  |  | Демографическая проблема. Ее сущность и глобальный характер | 1 |
| **7** |  |  | Ресурсная проблема. Пути решения | 1 |
| **8** |  |  | Подготовка проектов по теме курса  | 1 |
| **9** |  |  | Защита проектов по теме курса. | 1 |
|  |  |  | Итого | 9 |